

教師甄選準備面面觀

陳淑華

(臺中市上安國小教師)

說起『教師甄試』真的是令大家人心惶惶，當時自己也早做好了『全省走透透』的心理準備，果不其然，我的准考證算一算有十張，也就是歷經了九次的革命才成功，從台東、新竹、台北、台南，最後全省繞了一圈，沒想到是考回自己的家鄉—台中。因此，也想藉由分享自己的考試經驗，讓各位學弟妹能在考場上愈戰愈勇，希望大家都能堅持著『一定要考上』的信念，努力到最後一刻，唯有盡心盡力了，才有資格談放棄！

以下就筆試、試教、口試三方面，向大家提醒在考前該努力及注意的事項。

一、筆試

歷屆考題一定要做，知己知彼，才能百戰百勝！這部分沒有人幫的了你，唯有有計畫的穩紮穩打，才有可能一步步邁向目標。

(一) 教育心理學

學習理論、學習策略、班級經營等都是重要的必讀內容。張春興的『教育心理學三化取向的理論與實務』，可以對於教育心理學有基本的認識（很多教育的趨勢是跟教心相關連的），教心的填充題、解釋名詞跟簡答題幾乎從每一章後面『本章摘要』裡面出，若沒時間逐字閱讀，可以

先讀熟每章的『本章摘要』，這樣對於教育心理學比較有結構性跟系統性的瞭解。

(二) 教育政策、時事議題

留意報紙，教育期刊的訊息，如現在流行的九年一貫、學習型組織、知識經濟、品格教育等，甚至是教師罷教權、教師績效責任等，都是很重要的申論考題與口試題目，因此，隨時要注意教育的脈動，有空多上網收集。

另外，教育研究所的題目往往也是當今流行教育理念與時事，也可以多方參考。

(三) 教育法規

教育基本法、師資培育法及其施行細則、教師法及其施行細則、國民教育法及其施行細則、特殊教育法及其施行細則，都必須廣泛的瞭解，不必深入研究，但還是要瞭解各個法規對教育的影響或啟示。另外，教育行政的概念也必須有所涉略，瞭解目前我國的教育行政組織，還有各國教育行政的發展。要特別提醒大家，今年在考題上較以往有變化的題型便是在『教育法規』，尤其是牽涉到數字幾分之幾的考題，更是出現的頻繁。

(四) 申論題作答技巧

1. 原則

(1) 掌握答題速度：可於四月底買十

行紙自己做練習。

- (2) 多用教育名詞：可背一些教育名言，例如，福祿貝爾：「教育無它，唯愛與榜樣！」
- (3) 解題提綱挈領：盡量分點條列式敘述，盡可能的讓內容有系統、有組織。
- (4) 留意相關考試：從研究所、高普考、主任、校長考試的題目中，瞭解教育的時事。
- (5) 持平評議時事：要有自己的見解，不要過於批評政策，可改以建議的方式來表達。

2. 技巧

- (1) 前文：將題目主旨剖析，略述其重要性，並將之導入本文，不宜太長。
- (2) 本文：專家學者的意見，個人的看法，依條列式的寫法較佳。
- (3) 結語：將本文作個綜合評論，或補充資料，以求全文的完整和連貫。通常結語可用，「總之…」，「除此之外…」，「由上述可得知…」等開頭。

二、試教

(一) 累積教學能量

1. 觀摩教學：別人是主角，可以學習他人優點，或提醒自己避免犯一樣的錯誤。
2. 教學觀摩：自己當主角，把它當作試教，全力以赴。另外，可請資深教師給予指導，讓自己盡可能的做到面面俱到。

3. 試教：自己是主角，別人是決定勝負的判官。唯有平心靜氣、不慌不亂，才能顯露專業與自信。

(二) 面面俱到

1. 自信+微笑+活力=好的開始：不要緊張，才能夠一直面帶微笑，音量適中，放下身段，展現豐富的肢體語言。評審就是要選一個專業有自信的教師，現在就可以開始訓練膽量，大大方方的站上台，切莫膽怯、羞澀！
2. 單元名稱：抽題的試教，單元名稱不要忘了寫在黑板上。
3. 情境布置：抽題的試教雖然沒有辦法真的做到，但是可以口述的方式來表達，例如，在引起動機時帶到：『哇！有沒有小朋友發現我們教室今天哪裡不一樣呢』？或者在總結時帶到：『老師在數學學習角貼了一個『超級金頭腦』挑戰題，我們看看誰最厲害，可以挑戰成功！』
4. 班級經營：在教學中一定要讓評審知道，我們有注意到分心的小朋友，可以說：「哇！老師有聽到XX一直有話想告訴大家，你先來幫老師唸題目，老師下一節一定讓你分享你的心得喔！」另外，不要忘了要『行間巡視』。
5. 榮譽榜：可採用分組競賽與個人小獎卡方式，不要因為緊張就忘了獎勵。
6. 師生默契：盡量以活潑、有活力的方式展現，例如，老師說：「考考你！」小朋友說：「儘管考！」；老師說：「超級金頭腦！」小朋友說：「等著你來考！」；當小朋友表現好時，可以給小

朋友鼓勵，老師說：「哇！XX 說得很棒，我們給她一個『我喜歡』」小朋友：「我喜歡！啪啪啪（拍三下），我喜歡！啪啪啪，XX 好棒好棒，我喜歡！」

7. 板書：試教最好還是能有板書，要提醒大家，寫板書時，嘴巴也是要繼續講，不要讓評審老師在等我們，可以說一些鼓勵或讚美小朋友的話。
8. 國語、數學強調重點不同：國語強調學生在回答時，句子要說完整，而老師在學生回答後，一定要複述；數學則強調，思考過程的重要，可請學生先釋題。讓學生發表時，也要呈現錯的答案，然後，在此時向學生強調不要求解法一定要跟老師一樣，讓評審老師知道我們能容納多元的思考過程與解法。
9. 結語：如果時間掌握較不佳，也不可沒收尾的下台，可用30秒的時間，做一個完美的結束，例如，『大家聽到這個鐘聲一定很開心，老師不耽誤大家的下課時間，可是你們一定要記住我今天已經學了？』
10. 收拾：教完，不要忘了把黑板上的教具有順序的拿下放整齊，也不要忘了擦黑板，最後，不論如何都不要忘了面帶微笑向辛苦的評審委員們說一聲謝謝！

三、口試

(一) 原則

1. 重點鋪陳：盡量分點列述，時間有限，不要說不相關的話，盡可能的正中紅心。
2. 邏輯順序：這與平時的口語表達能力有關，可找輔導老師多加練習，討論一些

班上事情，或對教育時事議題的看法。

3. 態度：要能在自信中帶有誠懇，切莫長篇大論，坐姿要注意，不要有撥頭髮小動作，容易讓人覺得輕浮沒禮貌。
4. 速度：不要太快，會讓人發現自己在緊張，把它當作像在和自己的輔導老師討論、和主任、校長講話就好了，沈穩的對答，讓評審有好的印象。

(二) 技巧

1. 可將常出現的口試題目寫入實習心得中：例如，印象最深刻的師生互動、從輔導老師身上學習到什麼？
2. 可在平時有計畫的與輔導老師討論口試題目：可事先和輔導老師溝通，一天可討論一個議題，或是班級經營等等，可以訓練自己的口語表達能力，也可累積自己在口試時的實力。
3. 今年最常被問到的口試題目是：特殊學生在普通班的安置，平時可以多涉略針對各種特殊學生的不同輔導方法。
4. 可多報考學校，以累積經驗：例如，國北師附小往往不需要筆試，即可以口試，因此，可以當作一次口試的經驗，讓自己明瞭當呈出履歷時，評審會想問的問題有那些。

「人生就像一盒巧克力，你永遠不知道你會吃到什麼口味。每天都要吃點苦的東西，以免忘記苦味。」勉勵各位學弟妹，對於教師甄試，我們雖然不確定付出不會有收穫，但是，我們能肯定的是，沒有付出，就一定不會有收穫；沒被錄取不代表自己能力不好，只要盡心盡力，努力到最後，那麼我們就是最棒的！