

## 感恩・關懷～『不一樣的聖誕節』

顏英

(臺北市仁愛國小教師)

聖誕節，你的名字是感恩，你的別號叫分享

關懷與體貼是最好的禮物

祈盼每一顆心被滿滿的感動淹沒

今年，讓我們與孩子過一個「不一樣的聖誕節」！

請分享我們生命中的愛與關懷

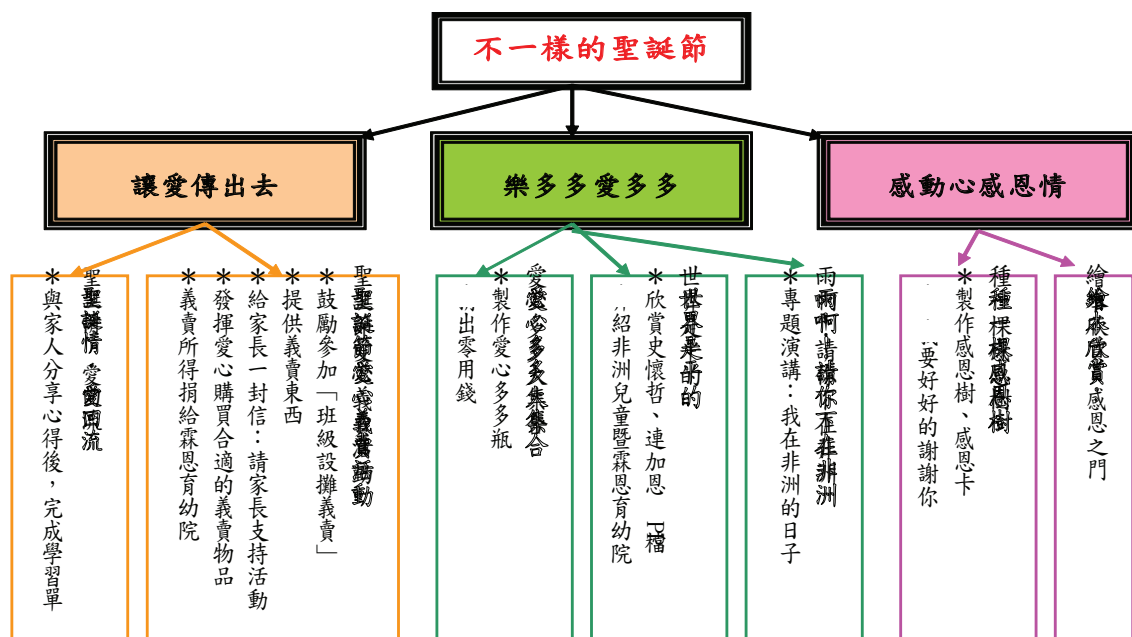
### 壹、前言

每一年歲末，是世界各國舉辦感恩活動的季節，應該是有感於現今兒童在充沛的物質生活中，不太懂得知福惜福，再加上大人常常在這些節日中以吃大餐、收送禮物、狂歡來度過，更讓兒童無法分辨節慶感恩的意義，誤以為是狂歡的日子，反而失去體驗學習、知足省思的實質意涵。

在綜合活動的課程設計中，體驗、省思與分享是主要的核心概念；抽象的概念如何透過實質的活動體驗讓孩子們了解深刻的意涵，往往是綜合活動領域

中較為複雜且棘手的部份。以生命教育為例，惜福與感恩是我們常要宣導的概念，但要與生活經驗相結合，且要能夠引起兒童的學習興趣，才能夠真正在教學現場中實踐，並且延伸後續的省思效應。基於此，我們嘗試在「不一樣的聖誕節」活動實踐惜福、感恩與關懷的具體行動；以兒童皆感興趣的聖誕節，配合學校的節令行事活動，設計一系列的惜福、惜物、關懷與感恩活動。每一個活動皆有一個核心概念為其主導，期待透過有組織、有計畫的系列活動，讓兒童體驗、省思，將感恩與關懷的抽象概念，實踐且落實在生活當中。

## 貳、單元架構結構圖



## 參、教學歷程

### 一、教學單元名稱：感恩・關懷～不一樣的聖誕節

### 二、設計理念：

這幾年西洋風吹進校園，有的學校頂著多元文化的理由，有的則是追隨西洋文化的腳步，大家紛紛規劃了聖誕節的活動與慶祝方式；聖誕節對臺灣的孩子而言是什麼？是吃吃喝喝的時光？只是外國人的重要節日？或是可以向父母親要禮物的日子？還是大家開狂歡派對的好藉口？在多元文化的衝擊下，我們

是否應該告訴孩子聖誕節更積極的意義？

去年本校的聖誕節，我們為孩子們舉辦了一個很溫馨的活動～「鞋盒禮物」。藉著繪本【凱琪的包裹】的分享，讓孩子了解付出愛與關懷給身邊的人，是一件多麼幸福的事情！接著全校師生展開愛的行動，大家捐出自己身邊不用的新物品放入乾淨的鞋盒裡，並加上包裝及祝福卡，一件件溫馨、美麗的聖誕禮物一一送到全世界的每個角落，讓許許多多的兒童一樣可以度過愉悅的聖誕節！

今年，本校輔導室選擇辦理『愛在非洲』的感恩活動，這個活動是為了讓

兒童經由認識非洲孩童的苦難，進而體認到感恩與關懷他人的重要與喜悅。加上歲末的感恩節與聖誕節的真正意涵與由來都是為了感謝上天的賜福，同時與家人共享團圓的平安與喜樂，進而散播祝福的情意；因為，在節日的歡樂氣氛之外，能夠體會世上仍有更多需要幫助的人；所以我們如果能夠透過實際的回

饋行動，發揮愛心、體認助人最樂的情意，這樣的節日就具有更深刻的意義了。

當然，透過這種關懷活動的實踐，也讓人間充滿溫情，生活充滿感恩。所以我們才會設計一個不一樣的聖誕節，讓孩子們體驗一下這個溫馨的活動。

### 三、相關能力指標說明

主題軸	綜合活動能力指標
認識自我	1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。
生活經營	2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。
社會參與	3-3-2 體會參與社會服務的意義。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。
保護自我與環境	4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。

### 四、教學資源用品

節日圖卡、電腦、單槍投影機、書面紙剪刀、膠水、彩色鉛筆、塑膠瓶、刀片、裝飾色紙、桌椅、海報、義賣物品、回饋學習單。

### 五、教學流程步驟與教學情境說明

#### 子題一：感動心感恩情～繪本欣賞

一、教師利用圖卡引導兒童說出中國人較重視的節日：一月一日～元旦、四月四日～兒童節、五月五日～端午節、八月八日～父親節、九月九日～重陽節、十月十日～國慶日、十一月二十三日～感恩節（感

恩節為十一月的第四個星期四）、十二月二十五日～聖誕節。

二、想一想：這些節日有什麼特別的涵義？

三、教師播放繪本 ppt 檔，為兒童說故事～《感恩之門》

四、教師根據繪本內容提問：

1. 故事內容中最令你感動的地方是什麼？為什麼？

2. 教師鼓勵兒童說出曾受人照顧、幫助、鼓勵的感受是什麼？以及自己具體回饋的經驗分享。

●教學省思：經由節日的意義引導至繪本故事的分享，教師可由與兒童生活與文化經驗較為相關的角度切入，並且將關懷的主題帶

入，讓兒童發表自己的經驗。教師在此過程中可以引導學生思考並且分享關於關懷他人的經驗與感恩的意義。

## 子題二：感動心感恩情～

### 種一棵感恩樹

- 一、教師根據繪本的感恩主題引導學生思索成長是由許多的人事物共同構築的，就如同小樹需要澆水、施肥細心照料，才能成長茁壯為一棵大樹，希望藉此讓兒童回想與反思。並製作感恩小卡，對感恩的對象寫下感恩與關懷的話語。
- 二、讓學生製作感恩小卡，選定一位對象，寫出與畫出心裡的感謝、以及想給對方的祝福與關懷。
- 三、請兒童大聲說出深深的感謝、祝福與關懷，將感恩小卡貼黏在感恩樹上。
- 四、教師引導兒童想想如何將感恩行動做得更好，讓更多的人更多角落能感受到關懷與溫暖的情意；同時，教導兒童要以同理心關懷需要幫助的人，從受惠者的角色轉換成施惠者，體會『施比受更有福』，也了解到世界上還有許多人是處於飢餓和失去親人的痛苦。
- 五、教師提問：在能力範圍內，你如何幫助天生有殘缺的人、家境貧窮的人，以及受苦於疾病的人們？
- 六、兒童分享曾經幫助別人的經驗，並說出當時的心情與感受。  
●**教學省思**：透過書寫的活動，讓兒童進一步去想自己受到他人關懷與幫助時的感受，教師在此時應指導兒童具體寫出自己受到的

幫助、內心的感想與角色互換後自己的做法又是如何？藉此激發兒童感恩進而進行關懷行動的同理心。

## 子題三：樂多多愛多多～～

### 雨啊！請你下在非洲

- 一、教師參與研習～專題演講：我在非洲的日子〈高麗婷女士：連加恩的太太〉
- 二、教師播放連加恩在非洲生活的 PPT，讓兒童認識非洲孩子貧困的生活。
- 三、兒童分享心得感想。

## 子題四：樂多多愛多多～～

### 世界是平的

- 一、教師以 PPT 檔向兒童介紹名人傳記「史懷哲」、「連加恩」，先後遠赴非洲行醫且散播愛心的情形；並介紹非洲兒童及霖恩育幼院的現況，以激發學生助人的心。
  1. 教師提問並讓兒童進行討論：「小朋友你覺得這兩位名人為什麼要到非洲去？他們有什麼值得我們效法的地方？」。鼓勵兒童分享在看過非洲兒童的生活狀況後的感想與心得。
  2. 教師引導兒童討論要如何幫助非洲的兒童度過生活的難關。教師提問：「以你現在的能力，你可以用什麼方法來幫助非洲挨餓的兒童？」  
●**教學省思**：從連加恩的故事分享中，瞭解非洲人民生活的困苦現狀，並且認知到關懷行動的迫切性。教師可將內心的感受與兒童進行意見交換，並從兩個角度切入：其一，「看了非洲人民的生活，再看看我們的生活，你有什

麼感覺？」；其二，「聽完連加恩的故事，給你什麼樣的啟示？」經由問答討論的方式，讓學生發表對於連加恩其人其事的感想，也藉機做助人最樂價值觀的灌輸。

## 子題五：樂多多愛多多～～

### 愛心多多大集合

一、超商裡一瓶 20 元的飲料，是小朋友眼中不起眼的零食；在非洲不到 20 元，卻是一個人一天的生活費。因此，請兒童在家準備一個空瓶，製作「愛心多多」瓶，當想買零食時，能夠想到非洲飢餓的兒童，以祝福的心把錢存下來，幫助非洲兒童。

二、教師指導兒童利用資源回收的塑膠空瓶，製作「愛心多多」瓶。

三、愛心多多大集合：教師指導兒童將自己的愛心多多瓶的零用錢倒入學校的募款箱。

●**教學省思**：兒童在進行愛心存款時，要提醒其存下自己的零用錢，而非要求父母提供捐款，才能達到惜福與分享的教學意義。教學活動中，大部分的兒童皆熱中於善款的儲蓄，並且能夠體認到金額的大小並非最重要的，關懷與分享的心意才是最主要的目的。

## 子題六：讓愛傳出去～～

### 聖誕節愛心義賣活動

一、教師引導兒童參與聖誕節愛心義賣活動，並且請家長協助兒童將家中適合義賣的物品帶至學校參與義賣。

二、教師製作回饋學習單，並引言說

明：「有一份聖誕節禮物。希望各位小朋友可以把你不需要的東西帶來學校義賣，我們可以把義賣賺得的錢捐給非洲霖恩育幼院的小朋友們，讓他們也能感受滿滿的祝福和溫情。」

三、教師引導並鼓勵學生參與義賣活動。

## 子題七：讓愛傳出去～～

### 聖誕情·愛回流

一、教師根據感恩系列活動設計回饋學習單，請兒童與家人分享心得後共同完成。

1. 教師製作回饋學習單，並引言說明：「各位小朋友，我們常常受到別人的關懷和幫助，但卻忘記或是害羞把內心的感謝說出口，但內心卻有好多好多溫暖的感覺想告訴對方。這一次，我們把感謝的話寫在小卡上，同時，也發揮自己的能力幫助需要的人，這樣的感覺是不是很溫暖？因為我們也有了助人的能力，而且幫助人原來是一件這麼快樂的事情，你一定有好多感覺想要分享。和你的家人一起分享你內心的滿足和感想吧！」

二、請兒童在課堂上發表回饋學習單的感受與感動。

●**教學省思**：經過一系列的引導與分享活動，結合愛心存款與義賣活動，兒童對於關懷與感恩的想法與感受更為具體，同時，實際的參與經驗也讓兒童瞭解到助人在於關懷與真誠的心，不僅體會到助人的快樂，更能夠珍惜自己所擁有的。

## 肆、教學活動單



國教新知





## 愛心多多 不一樣的聖誕節



### 愛心多多瓶~每日愛心紀錄

日期	金額	日期	金額

當存下的每一塊錢逐漸增加時，我感到…

這件事對我的意義是…

用照片紀錄這充滿愛心的活動…

投下愛心的那一刻…



用愛心裝飾的聖誕節，特別的溫馨~送愛到非洲，愛心永遠不嫌少☺

# 不一樣的聖誕節



小朋友，今年的聖誕節是不是有點不一樣呢？每年過聖誕節，街道和人群都裝飾得華麗又熱鬧，大家忙著送禮物、吃大餐，你一定很期待這熱鬧的節日吧！但是，今年的聖誕節，我們分享了以感恩為主題的繪本故事，也分享每個人受到別人幫助後內心暖暖的感覺，你的心一定又長大了好多，不再只是一個等著拿禮物的小孩了。

當我們懂得對幫助我們的人大聲說出感謝，而且也能誠心的關心他、幫助他，那種滿足真是無與倫比！尤其是看到非洲有好多小朋友，吃不飽、穿不暖、無家可歸時，我們只要省下零用錢就可以讓他們飽餐一頓，你會發現一個發揮愛心的小行動，卻能夠帶給別人莫大的幫助，和樂而不為呢？

當我寫感恩小卡時，想到那些曾經幫助我的人，我心裏感覺到……

看完史懷哲、連加恩的非洲故事後，如果我是他們，我會怎麼做？為什麼？

參與「愛心多多」與「聖誕節義賣」活動，讓我印象最深刻的感覺是……

## 請家人和你一起完成

 我在這一系列的活動裡，我覺得自己長大最多的部分是\_\_\_\_\_

 和非洲的小朋友比起來，我覺得自己擁有最大的財富是\_\_\_\_\_

 除了寫感恩小卡，寫出感謝的話以外，我還付出實際的關懷行動，謝謝愛護我、幫助我、需要我的人。這些事情是……\_\_\_\_\_

班級：

座號：

姓名：

家長簽名：



伍、檢核表



感恩主題教學－「不一樣的聖誕節」  
檢核自評表



自我檢核項目	自我評分				
	棒呆了	棒	普通	待改進	未完成
<b>感動心感恩情</b>					
1. 讀出繪本內涵，了解感恩與關懷的真諦。					
2. 了解如何感恩，並珍惜別人對自己的關懷。					
3. 能參與小組討論並勇於分享。					
4. 經由觀察紀錄能表達在自己心中對於感恩對象的關懷與感謝。					
5. 誠心誠意地完成圖文並茂的感恩小卡。					
<b>樂多多愛多多</b>					
1. 能專心、認真欣賞影片。					
2. 能夠說出史懷哲、連加恩值得效法的地方。					
3. 了解非洲國家兒童的生活困難。					
4. 透過影片介紹，發現自己生活的富足，懂得惜福。					
5. 能夠用心製作「愛心多多」瓶。					
6. 懂得節省不必要的花費並量力而為幫助他人。					
7. 體會助人最樂，並且與他人分享自己的體驗。					
<b>讓愛傳出去</b>					
1. 積極參與義賣活動，並且在過程裡學習分享，過一個有意義的聖誕節。					
2. 和家人分享自己在活動中的體會與感受，並且珍惜和家人相處的時光。					
3. 用心完成回饋學習單並且踴躍與同學分享。					
<b>學生的意見回饋</b>	<b>家長的意見回饋</b>				

陸、活動照片



柒、迴響

連加恩的感謝詞

各位仁愛國小的同學你們好  
聽到了你們參與在這次義賣還有愛心捐款的種種故事  
我心中有很多的感動  
想要和你們分享  
我覺得你們是一群幸福的孩子  
因為幸福的人就是有能力去分享福氣的人  
根據耶穌在聖經裡說的施比受更有福的道理  
當你們這麼做的時候  
這份幸福感會增加  
當它增加時  
你們就又擁有更多的能力去祝福更多人  
如此一來  
你們就活在一個幸福的良性循環裡

因此

我覺得你們是一群正在改變世界的人  
不單只是改變非洲一些孩子的命運  
也影響這塊土地上聽到你們的故事的人

最近媒體發明了一個名詞  
稱我們這一代叫做悶世代  
因為高失業率  
高自殺率 低薪  
低成就感  
讓大家都悶

試想在這樣的氣氛裡  
還能夠繼續的把幸福傳遞出去的人  
對大家來說是多麼的重要  
你們為地球帶來了多一些微笑  
少一些眼淚

我雖然長你們幾歲  
可是聽到你們正快速的在這個幸福的力量裡成長  
更加讓我警惕自己不可忘記這個良性循環的法則  
這樣  
我才可以繼續和你們一起改變世界

### 布吉納法索駐華大使沙瓦多哥 (Ambassadeur Jacques Y. Sawadogo) 致謝詞

2007 年 1 月 4 日

感謝校長先生、家長會長、各位老師的精心安排，讓我有機會親自拜訪臺北市這所如同其名充滿「仁愛精神」的國民小學。也要特別感謝仁愛國小全體小朋友慷慨解囊，省下你們的零用錢，用來協助遙遠的一個國家的小朋友。我們的國家布吉納法索那些需要你們幫忙的小朋友，雖然和你們雙方可能不會有機會相互見面，但布吉納法索的小朋友知道這筆慈善捐助是來自臺灣與他們年齡相仿的小朋友時，一定會更加體驗到這份愛意，也會更加珍惜你們所送出的這份愛心！

校長先生、家長會長及各位老師，您們所規畫的這項「博愛行動」，一開始即引起本人的高度重視，因為它真的是一項充滿愛心、人道關懷及創意的活動。今天本人應邀前來活動現場，更讓我深深感動，且由衷的感激。從上週我的同仁代表我目睹了小朋友們義賣二手玩具，募集愛心捐款，到今天你們全校全體總動員捐出你們的零用錢。我們布吉納法索的人民一定會永遠記住你們這份關懷及善意。你們今天的義舉，就像搭起一座愛心橋那樣，會將兩地的小朋友的心緊緊地連結在一起！

我們國家的小學目前仍有 40 % 的孩童失學，我國政府也極重視教育工作，但限於經費拮据，改善的進度只是漸進的。本人一定會將所見所聞完全的彙報給我國政府，強調臺灣臺北市仁愛國小這項自願自發送愛心到西非的義舉，讓我國政府能更積極地投入教育建設工作。

很多布吉納法索的人民都知道遙遠的臺灣是一個富裕且充滿愛心的國家。本人今天有幸見證了仁愛國小這項「博愛行動」，更體會到臺灣可愛的小朋友樂善好施的美德，讓我們國家需要你們協助的小朋友接受你們的溫暖及關懷。本人相信，你們的愛心一定會讓更多布吉納法索的小朋友得到溫飽，讓他們受到更多的教育，之後，他們也一定會從你們的愛心及榜樣中學習到愛及人道關懷。有朝一日，他們也會像你們一樣把他們的愛傳給世上更需要愛的人們！

本人謹代表我們的國家布吉納法索，尤其是我們國家有幸能接受你們關愛的小朋友們，向各位老師及小朋友們致上最深切的感謝！

### 學生迴響

609 瓢蟲家族 蕭禾

老師讓我們看了一部影片，影片的內容是在敘述非洲的生活，影片裏的人都是黑黑的，眼神裡，透露出他們好像吃不飽的樣子，喝的水也是髒髒的，因為這個影片，學校也辦了很多活動，大家決定要出一份心力，來幫助他們，像 " 愛心多多 "，還有義賣會。

經由這次的活動，我學會了幫助別人，想一想，我們的二十元是他們一天的生活費，所以我們要更珍惜我們所擁有的。這次的聖誕節，我們過得很不一樣，這次的聖誕節，我是在幫助別人中渡過的。

老師有跟我們介紹過連加恩這個人，他在他大學畢業的時候，就去非洲幫助那些人看病，而且也捐了很多我們的舊衣回收的衣服給那些沒有衣服穿的非洲人，我雖然沒有像他這麼厲害，但我也盡了一點點的力量來幫助那些人，在賣東西的時後，我體驗到幫助人是多麼快樂的一件事，而且我只要一想到，這些賣東西的錢，可以幫助那些孩子不會餓肚子，我覺得這個活動真的是太棒了！

609 瓢蟲家族 謝宛紜

這個月我們舉辦了愛在西非一系列的活動，首先是愛在西非連加恩書的介紹再是愛心多多瓶捐贈活動，接著還有迎接布吉納法索使節、愛心義賣會的活動。

在愛在西非連加恩演講中，老師提到他免費替人看病、推動「垃圾袋換衣服」，愛心多多瓶捐款中，有的人豪不吝色的每天存錢進去，有的人每天存一塊，一塊錢也不嫌少，也有的人雖然沒有零用錢，不過每天寫一張鼓勵他們話語的小紙條，大家想盡辦法想讓那邊的小孩們體會收到禮物那種的感覺，是期待的、是興奮的、是開心的、是美好的。

在這一系活動中，我覺得那邊的人出生在這麼困苦的環境中，不但醫療設備不完善，資源也很少，卻依然能堅強的活下去，我們應該多節省我們的資源並多幫助他們，讓他們過的好一些！

609 瓢蟲家族 王鼎策

如果你有三餐可以吃、有地方住、還可以上學，那你就是生在幸福的家庭，你可以想像嗎？在非洲他們連三餐都是問題，更別提要上學！和我們的生活真是南差北遠，所以這次我們舉辦了愛心多多和愛心義賣，讓我們的愛心傳到離我們有千里之遠的非洲！

## 國教新知

---

第 54 卷 第 3 期

我們每個小朋友都很用心的找一個瓶子裝飾一下，做愛心多多瓶，當想要買飲料、零食時，就把這些錢省下來，存進愛心多多裡，並希望這一點錢可以幫助非洲的小朋友能溫飽！在這之後我們舉辦愛心義賣，大家把自己家裡新的、不要的東西捐出來義賣，大家在汗水和人群中不斷的努力叫賣，果然成果非凡，但我們心中只想著要為非洲的小朋友付出一份心力，讓他們可以早日溫飽，不要再為生活而煩惱了！

這次的活動中，不但讓我們學到買賣的訣竅，還學到幫助別人的樂趣，我們團結大家的力量，幫助遠在非洲的小朋友，希望下次可以有這種既可以幫助別人，又可以讓我們獲益良多的活動！

609 瓢蟲家族 吳昱安

今年的聖誕節特別的不一樣，因為我們在 12 月 25 日當天舉行了一場令人難忘的義賣活動。

為了「送愛到布吉納法索霖恩育幼院」，大家都不畏辛苦的努力叫賣，雖然義賣的東西單價都不是很高，但是我們相信聚沙成塔、積少成多，不但能夠捐許多的錢到布吉納法索霖恩育幼院，還能夠物盡其用！

我們都不知道，非洲小朋友是用泥巴水洗澡，他們一天只吃一餐，每天都穿同一件衣服，和我們相較之下，我們比非洲的小朋友幸福了一百倍，而且我們少喝一瓶飲料，非洲的一家人就能夠多活一天，所以我們也辦了一個愛心多多瓶捐款的活動，將大家的愛心，一起送去非洲！

在這個寒冷的冬天裡，相信我們將愛心送去布吉納法索霖恩育幼院，一定會為他們的心溫暖了不少，所以我們將自己的幸福，分一小份給非洲小朋友，他們就非常開心了，每人一份愛心就能幫助好多位非洲小朋友！

雖然看起來我們已經很幸福了，但是卻還是有很多人「人在福中不知福」，總是會有永無止境的慾望，而且我們每一次都是到百貨公司去挑選自己喜歡的顏色、樣式的衣服，但是非洲的小朋友們，卻是要拿著大包小包的垃圾，去換取「舊」衣服，而且沒有顏色和樣式供他們挑選，所以我們都要知足，也要懷著一顆感恩的心，感謝老天爺，還有周遭的親朋好友，讓自己過的那麼幸福，那麼愉快！



### 家長迴響

林淑蓉

任何一個龐大的事物，都有一個渺小的開端  
再高大的千年神木，也是從小小的種子開始  
「這個世界問題實在太多了，我們不可能改變什麼。」  
這樣的想法是一顆冷漠的種子，種下去後，會讓大家更冷漠；  
「這個世界問題實在太多了，總得有人做點事情吧」  
這樣的想法是一顆相信的種子，歷史上少數人擁有這顆種子，  
種下去後，改變了世界。

兩個月前，看到連加恩的新書上的這一段話，雖然很感動，但總覺得那是偉人或名人才做得到的事。

兩個月後，再看這一段話，內心卻澎湃洶湧，想要高聲吶喊—YA！我們仁愛國小也做得到！

謝謝老師們的用心，您們一定付出了很多的心血，教導孩子們什麼叫「愛、關懷、付出與感恩」，您們是這個活動之所以成功的最大關鍵。

謝謝家長們的愛心，您們無私的提供了許多義賣品，也支持、鼓勵孩子們把善款一點一滴的投入愛心多多瓶子裡。

謝謝仁愛的孩子們，我們知道當你們經過 7-11 時，努力克制了自己想要買零食的欲望；也知道有很多的小朋友願意付出勞力，幫父母做家事，賺取零錢投入愛心多多瓶。你們最大的心願，就是想給非洲的小朋友多一些活著的希望。

謝謝家長會志工和故事媽媽們，你們像螞蟻雄兵一樣，有效率、有組織、又任勞任怨的讓兩個動員龐大的活動，歡樂又井然有序進行；還有完美的結束。

謝謝富邦銀行的行員，妳們忙著數仁愛國小第一次愛心義賣的 21 萬元；第二次愛心多多的 32 萬元的硬幣，看顧著點硬幣機，沒有吃午餐工作好幾個小時。

關於「送愛到非洲」的這一課，是整個仁愛國小親、師、生聚沙成塔的團隊合作，我們達到了不可能的任務，50 多萬的成果是當初預算的好多倍。布吉納法索的霖恩孤兒院會有更多小朋友，因著我們的愛而改變命運。而我們仁愛國小，也因著這次的活動，能體會以溫柔、體貼的心，去幫助需要幫助的人，因為施比受更為有福。

這顆大家同心協力所種下「相信的種子」，是一棵愛心樹，我們的愛會繼續成長、繼續蔓延，霖恩孤兒院絕對不是終點，而是個開始。

## 捌、結語

一個真心的關懷  
一聲誠意的祈禱  
冬季的寒風化做陣陣暖意  
愛的言語  
愛的種子  
在你我心中傳遞  
在你我心中萌芽  
燃起最溫暖的聖誕時光

知識的教授可以有參考的途徑與方法，也可以有檢視與衡量的標準，但關於品格的涵養，尤其是人與人相處最不可或缺的基礎：「愛」應該怎麼教？又從何檢視成效呢？這一次，所有參與「愛在西非」的孩子們都體驗到關於愛、關懷與感恩是怎麼回事，而在付諸具體的行動後，「愛」—如此抽象的東西，輪廓漸漸具體了起來……

聖誕節，這樣一個在臺灣被過度商品化的節日，孩子們從媒體和商業活動中感受到的大部分是送卡片、買禮物、吃大餐的過節印象，但是這節日的意涵，不細談宗教意義，不就是一個以感恩與愛為核心的節日嗎？大家一同祈福與感謝一年的平安度過，同時為新的一年祈福。今年，孩子們的聖誕節除了禮物和美食以外，也因為參與了以「愛」為出發點的系列活動，過得真的很不一樣……

自從輔導室推展「不一樣的聖誕節」系列活動起，我們 609 瓢蟲家族陸

陸續進行了「感恩樹」—製作感恩祈福小卡活動，讓孩子們回想成長歷程中曾受過的幫助，與內心的美好感受。同時，為孩子們介紹了有夢有愛並勇敢實踐的生命故事—連加恩與布吉納法索霖恩育幼院，也推行了「愛心多多瓶」的存錢計畫。一個平凡的存錢罐，只要能夠克制買零食的慾望就能夠給非洲的孩子一個希望，從班上孩子們在小日記裡的回應，可以明顯感受到一個實行愛的模範，對他們而言是多麼重要。至於愛心義賣活動早在聖誕節前就已經在瓢蟲家族裡熱鬧展開，孩子們帶來的都是吸引人的小玩偶、文具…等，一樣樣都是孩子們從家裡帶來多餘但狀況良好的物品，訂上國小孩童可以負擔的價格，早自習時總能聽到孩子們滔滔不絕的討論聲。

聖誕節當天中午聖誕餐會後，瓢蟲家族的孩子和老師、家長們一起為聖誕節與即將到來的新年祈福許願，孩子的夢想多了一個選項：『努力讀書，希望以後能到非洲幫助更多貧窮的小孩！』到底班上會有多少位孩子以後會變成第二個的連加恩，沒有人知道，但是可以確定的是，他們會更珍惜眼前的幸福，同時也更懂得分享與感恩。或許，以後孩子們會遺忘這個曾許下的心願，但是曾經付出的愛心行動，卻已經在他們的心裡種下一顆良善的種子，給他們正向、積極思維的人生模範。

忙碌的義賣活動與聖誕餐會告一段落，下班前看著佈置著世界地圖的穿堂

看板，布吉納法索真是個遙遠的國度，但真的距離我們那麼遠嗎？愛的行動在一點一滴拉近兩個端點的距離，儘管這些愛的付出是如此微小，卻能夠消弭實體的距離和文化的隔閡，果真愛的傳遞是不需要介質的！想起連加恩分享的一句話：「好命的孩子，應該比別人付出更多。這樣，好命才有意思。」我想，班上這群活潑無敵、鬼靈精怪的小瓢蟲們，他們的好命，真的會更有意思了！

### 參考文獻

- 金惠子、孫志鳳譯（民95）。**雨啊！請你到非洲**。臺北：天下雜誌。
- 教育部（民93）。**國民中小學九年一貫課程綱要綜合活動學習領域**。臺北：教育部。
- 教育部（民93）。**國民中小學九年一貫課程綱要綜合活動學習領域自編教材手冊**。臺北：教育部。
- 連加恩（民93）。**愛上飛翔的班長**。臺北：校園書房。
- 連加恩（民95）。**星星旅館的探險 --- 連加恩的西非海星任務**。臺北：國語日報社。
- 連加恩（民93）。**愛呆西非連加恩 --- 攝氏45度下的小醫生手記**。臺北：圓神書活網。
- 黛比·艾威爾（民94）。**感恩之門**。（劉清彥譯）。臺北：道生。