

『學校行事活動融入 綜合活動領域課程設計』經驗分享

李光華

(臺北市明德國小訓導主任)

壹、前言

九年一貫課程正式實施以來，老師們在編寫綜合活動領域之課程計畫時，最讓老師們感到頭痛的莫過於本學習領域範圍之廣泛，其範圍可從舊有的輔導活動、幼童軍、團體活動，到跨領域的教學活動、學校行事活動及需統籌運用其他資源者，如跨班級、校際、學年或社區…等活動，皆是與綜合活動領域相關聯的。其中以需統籌運用其他資源者，最容易讓老師產生觀念的迷失，也是包山包海的活動不斷湧入綜合領域之最佳幫兇，不但容易忽略了綜合活動領域既有的能力指標，甚至被其他領域佔用節數更不在少數。

在本團分區訪視輔導過程中，嘗試著將學校行事活動融入綜合領域課程中，如何融入？如何達到綜合活動領域能力指標與指定內涵之要求？如何與彈性時數區隔…等，都是極需探討的課題，亦是教學現場迫切需要的。

貳、學校行事活動與綜合活動領域範疇

一、學校行事活動的範疇

學校行事活動的內容繁多，凡與學校行事有關的各處室活動都是。如人口教育、家庭教育、生命教育、人權教育、法治教育、環境教育、春暉專案、防治犯罪、性別平等教育…等及學校行事的校慶活動、教師節活動、母親節感恩活動、兒童節、學校日、歲末年終感恩、各項學藝競賽…等活動，都是不可避免的學校行事活動。

二、綜合活動領域課程範疇

教育部於九十二年一月十五日公布的「國民中小學九年一貫課程綱要」中，綜合活動學習領域主要內涵為：指凡各項能夠引導學習者進行學習者進行實踐、體驗與省思，並能驗證與應用所知的活動。包含童軍活動、輔導活動、家政活動、團體活動及運用校內外資源獨立設計之學習活動。

參、學校行事活動融入綜合活動領域課程之實作分享

學校行事活動內容雖包羅萬象，卻

國教新知

第 54 卷 第 3 期

不難融入綜合活動領域課程，教師們只要掌握住學校行事活動要旨與綜合活動領域課程能力指標之要求，將兩兩相符配對、結合，即大功告成。依筆者經驗，作法建議如下：

一、教務處：

(一) 先將學校行事活動內容統整並加以分類，建議可依照中央層級、地方層級、學校層級來分類。例如：

1. 中央層級的有：教育部政策宣示之深耕閱讀、家庭教育、品德教育、環境教育、交通安全教育…等。
2. 地方層級的有：北市政府教育局既定的教育宣導，有防災月、人口教育宣導、視力保健、潔牙宣導、春暉

宣導、生命教育、性別平等教育（性侵害防治）、特教體驗…等。

3. 學校層級的有：各校自行訂定之年度重大活動，如運動會、園遊會、畢業系列活動、學校日活動、校際交流、學藝競賽（多語文、資訊）…等。

(二) 再與學校本位課程密切結合，結合時須掌握學校主題、學年主題，例如：

1. 檢視學校行事活動與學校本位課程、學校主題、學年主題及班級主題課程的相關性，建議在適當的位階列出並嵌入臚列出。（如表一行事活動課程）

【表一：學校本位課程一覽表】

願景內涵		明德惟馨			
		活力	探索	尊重	
學校本位課程	特色課程	民俗體育	深耕閱讀活動、國語文延伸教學、資訊教育	生活體驗學習	
	行事活動課程	友善校園	閱讀悅讀、快樂兒童	深耕閱讀、畢業禮讚	大手牽小手、感恩列車
			遠離災害、樂樂棒球	兒童節闖關、生命教育體驗	民主與法治、環境教育
			畢業禮讚、課後多元學藝活動	感恩園遊會列車	性別教育、生命教育
	學校主題	上	明德快樂行		
		下	明德溫馨情		
	鄉土資源課程	一	榮華公園、蘭興公園、士林官邸		
		二	淡水捷運、頂好超市、防災科學館、北投郵局、動物園		
		三	溫泉博物館、地熱谷、兒童育樂中心、軍艦岩、陽明山		
		四	磺溪巡禮、動物園、林安泰古厝、保安宮、孔廟、芝山岩		
五		北投溫泉、龍鳳谷、天文教育館、關渡宮、紅樹林、美術館			
六		故宮、歷史博物館、歷史博物館、植物園、中正紀念堂、總統府、二二八和平紀念公園			

國教新知

第 54 卷 第 3 期

2. 行事活動植入學校主題、學年主題課程中：建議一至六年級教師，在規劃學校主題、學年主題時，依照學

校行事活動類別，將屬性相同的植入學校主題、學年主題中，奠定其課程位階。(如表二)

【表二：學校主題課程名稱】

願景	主題	年級主題名稱				
行事活動課程	友善校園	閱讀悅讀、快樂兒童	深耕閱讀、畢業禮讚	大手牽小手、感恩列車		
		遠離災害、樂樂棒球	兒童節闖關、生命教育體驗	民主與法治、環境教育		
		畢業禮讚、課後多元學藝活動	感恩園遊會列車	性別教育、生命教育		
學校願景： 活力、探索、尊重	學校主題 上學期： 明德快樂行	一至六年級 各學年主題	上學期	一	歡喜上學去	拜訪書的家
				二	超級好朋友	快樂人生
				三	舞出青春活力	打開新視野
				四	美麗境界、愛的進行式、允文允武	
				五	粘花惹草	霹靂小子
				六	大手牽小手、少年快樂、環境與我	
	學校主題 下學期： 明德溫馨情	一至六年級 各學年主題	下學期	一	愛護生命	感恩列車
				二	讓愛傳出去	讓愛傳出去
				三	打開心門	打開心窗
				四	春之頌	許一個美麗願望
				五	美麗人生	生之歌
				六	活力明德	蛻變

(三) 分析學校行事活動的內涵、配合年級、可融入哪些綜合活動領域能力指標及學校行事活動推動內容：(如表三)

1. 請各處室組長將該組提出可於綜合活

動領域課程實施之學校行事活動，並分析其配合年級、融入的綜合活動領域指標及學校行事活動的推動內容。

2. 前述 1 項建議由各行政處室組長發揮

國教新知

第 54 卷 第 3 期

課程領導的角色與功能，將上述要求列出，例如表三之學校行事活動

內容分析舉例——教、訓、總、輔，含活動日期、主題名稱、配合年級、能力指標、活動內容）。

【表三：學校行事活動內容分析舉例】

處組	日期／節	學校行事活動	配合年級	能力指標 (請依領域、階段填寫)	活動內容(請依年級填寫)
教務處教學組	3/22	英語比賽週	一至六年級	第一階段*綜合 2-1-3.2-1-4 *英語 1-1-6.2-1-9.3-1-7 第二階段*綜合 1-2-2. *英語 1-1-5.2-1-11.3-1-9 第三階段*綜合 3-3-4 *英語 1-1-5.2-1-12.3-1-9 5-1-2.6-1-2	一~三：英語歌唱 四：英語戲劇 五：英語演說 英語戲 六：英語演說 英語戲劇(自由參加)
訓導處訓育組	94.2.22 第一、二節	元宵節慶祝活動	一至六	第一階段 綜 2-1-4 綜 3-1-1 第二階段綜 1-2-1 綜 1-2-2 綜 3-2-2 第三階段綜 1-3-6 綜 2-3-3 綜 3-3-4	1. 踩街活動 依訓導處規畫路線，進行踩街活動。 2. 猜謎 由學年自行設計。
輔導室輔導組	學期中， 開放班級申請	生命教育教學(5/17)	一到六年級	第一階段綜 3-1-1、綜 3-1-2 第二階段綜 1-2-1 第三階段綜 1-3-1、綜 1-3-2	一到六年級各學年參訪社會福利機構或依據自編教材(繪本)在教室進行生命教育教學，提供學習成果三份(將提供參考光碟)請洽特教組
輔導室輔導組	3/8 1.2節	性別平等教育比賽	一到六年級	第一階段 綜 1-1-1 第二階段 綜 1-2-3 第三階段 綜 1-3-1	低年級：著色比賽(3/8) 中年級：真愛格言書籤設計比賽(3/8) 高年級：卡片設計製作比賽(3/8) 海報設計比賽(1-3人一組，自由參加)請和藝術與人文結合

國教新知

第 54 卷 第 3 期

(四) 教務處教學組或課程組長彙整出學校行事活動融入綜合活動領域課程計畫總表，如表四。

1. 各處室組長完成表三後，教務處(或課程組長)將有撞期的活動協調開，建議與相關組長共同協商。

2. 彙整並表列學校行事活動融入綜合活動領域課程之課程計畫總表，(本校低年級綜合活動領域課程每週上二節課，中高年級每週上三節課程，一至六年級其中的兩節課，全校同步於每週二上午第一、二大節課實施)。

【表四：學校行事活動融入綜合活動領域課程計畫總表】

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	2/14-2/18	2/21-2/25	2/28-3/4	3/7-3/11	3/14-3/18	3/21-3/25	3/28-4/1
綜合活動	第一節	*訓：元宵踩街	*輔：謝坤山演講(全校至活動中心聽講)	教：1.2 節母語比賽(1-6 各班代表).不佔用綜合活動課 *訓：巡迴法律演講 主題未定	教：深耕閱讀活動*	*教：英語週比賽.1-3 年級英語歌唱.4 戲劇 5-6 演說和戲劇	
	第二節						
	本週時間			輔：性別平等.低(著色比賽).中(書籤設計).高(卡片設計).高(海報比賽).1-3 人一組自由報名，請和藝文結合		訓：模範生及孝親楷模選拔.世紀好兒童選拔.輔：性別平等教育基本單元教學	
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	4/4-4/8	4/11-4/15	4/18-4/22	4/25-4/29	5/2-5/6	5/9-5/13	5/16-5/20
綜合活動	第一節		教：明德e少年打字速度比賽(3-6 各班代表)	教：繪畫比賽.1-3 年級畫.4 年級綜合媒材.5 年級寫生設計水墨.6 年級寫生(各班代表)	*輔：製作愛心券(低年級)		
	第二節						
	本週其他時間		教：明德兒童徵搞	教：明德兒童徵搞	教：明德兒童徵搞 輔：愛的肖像 每班提出三件作品(畫家人)請和藝文結合	教：明德兒童徵搞 輔：世界一家親.音樂欣賞(中午12:00-12:20)	
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	5/23-5/27	5/30-6/3	6/6-6/10	6/13-6/17	6/20-6/24	6/27-6/30	
綜合活動	第一節	*輔：與校長有約(6年級)	*輔：升學輔導(6年級)	*訓：畢業典禮預演(5-6年級) 輔：小阿德的祝福(1和6年級)			
	第二節						
	本週其他時間			*訓：畢業典禮預演(5-6年級)			

國教新知

第 54 卷 第 3 期

二、教師

(一) 完成綜合活動各階段課程計畫總表、架構圖、教學活動設計。

1. 學年課程總表：表四空白處的課程設

計，由級任教師規劃。建議針對綜合活動領域課程各階段未被列入的能力指標，先行規劃設計，如表五。

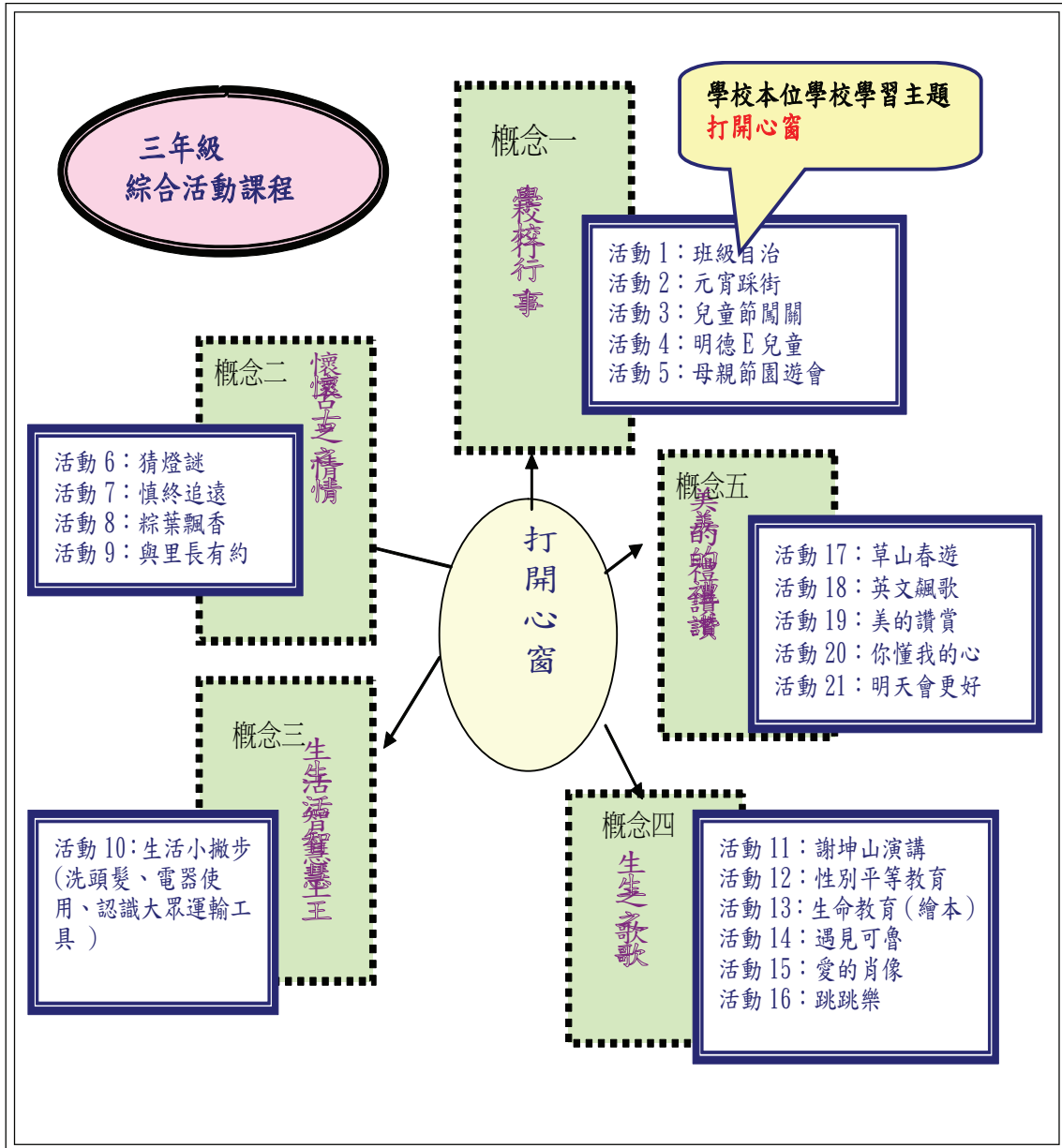
【表五：學年綜合活動領域課程計畫總表，本表為本校三年級綜合活動領域課程總表】

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	2/14-2/18	2/21~2/25	2/28~3/4	3/7~3/11	3/14~3/18	3/21~3/25	3/28~4/1
綜合活動(節)	班級自治(3)	踩街(2) 燈謎(1)	謝坤山演講(2) 燈謎(1)	校外教學(2) 性別平等(1)	校外教學(3)	英文飆歌(2) 世紀好兒童選拔(1)	月考 慎終追遠(1)
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	4/4~4/8	4/11~4/15	4/18~4/22	4/25~4/29	5/2~5/6	5/9~5/13	5/16~5/20
綜合活動(節)	兒童節闖關(2) 歡暢童年(1)	里長有約(3)	愛的肖像(3)	美勞比賽寫意畫(2) 園遊會籌畫(1)	補4月4日課(2) 美的讚賞(1)	生活智慧王(3)	生命教育繪本(2) 你懂我的心(1)
週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	5/23~5/27	5/30~6/3	6/6~6/10	6/13~6/17	6/20~6/24	6/27~6/30	
綜合活動(節)	觀賞導盲犬影片(3)	導盲協會演講(3)	粽葉飄香(3)	跳跳樂(3)	期末省思(3)	大掃除(3)	

2. 完成學年綜合活動課程架構圖：

例：本例為本校三年級綜合活動課程【架構圖】

設計者：（本校三年級教學群）



國教新知

第 54 卷 第 3 期

3. 完成教學活動設計：各學年教師依照時一一寫出各活動的教學設活動設計，如表六。

【表六：三年級綜合活動課程設計，此時學年行事活動已融入綜合活動領域課程設計】

【活動一：班級自治活動】

要項 年級	分段 能力 指標	單元 名稱	學習目標	內容重點	節 數	評量 方式
三年級	1-2-2 3-2-1 3-2-2	班級自治活動	1 藉由活動使小朋友積極面對即將到來的新挑戰 2 制訂班級自治活動使班上馬上步入正軌	收心操 1 團康活動：注意力集中訓練、老師說的遊戲 2 座位編排 3 整潔工作編排 4 回家路隊編排 5 班級幹部選拔 6 訂定生活公約	3	操作

【活動五：母親節園遊會】

要項 年級	分段 能力 指標	單元 名稱	學習目標	內容重點	節 數	評量方式
三年級	2-2-2	母親節園遊會	1 藉由園遊會活動增加親、師、生的互動機會，並讓學生有實際經營販賣的經驗	1 籌畫園遊會的形式與內容 2 工作分組與任務編派 3 分組進行討論並決定分工內容 4 四人一組進行園遊會海報繪製 (5 節課排入彈性)	1	參與討論 小組合作與分工 海報繪製

【活動六：燈謎】

要項 年級	分段 能力 指標	單元 名稱	學習目標	內容重點	節 數	評量方式
三年級	1-2-2 3-2-1	燈謎	1 藉由參與民俗活動瞭解傳統文化的特色 2 能知道各地元宵燈會的特殊意義 3 能欣賞各地元宵歡樂的氣氛 4 能接納並尊重各地不同的風俗習慣	1 配合元宵猜燈謎活動：老師事先選定燈謎題目（前一天發謎題） 2 三年級小朋友一起到活動中心 3 選一主持人，大家來猜燈謎，猜對得獎品一份 4 完成元宵節學習單	2	完成學習單

國教新知

第 54 卷 第 3 期

【活動七：慎終追遠】

年級	要項 分段 能力 指標	單元 名稱	學習目標	內容重點	節數	評量方式
三年級	2-2-2	慎終追遠	讓學生了解清明節的由來，進而達到飲水思源的教育意義	1 教師講解清明節的由來及其代表的義意 2 學生配合講授內容與參考資料完成學習單	1	參與討論 口頭發表 完成學習單

【活動八：粽葉飄香】

年級	要項 分段 能力 指標	單元 名稱	學習目標	內容重點	節數	評量方式
一年級	3-2-2 1-2-2	粽葉飄香	1 能知道端午節的由來以及相關的民俗活動 2 能知道愛國的定義和行為	1 端午節的由來和習俗介紹 2 香包製作並瞭解香包的意義及用途 3 粽子分享：於端午節當天全班一 4 起享用粽子	3	製作 學習單

【活動九：與里長有約】

年級	要項 分段 能力 指標	單元 名稱	學習目標	內容重點	節數	評量方式
三年級	3-2-4	與村里長有約	藉著與里長的訪談，了解里長的工作內容與重要性，進一步體會到對家園的認同感。	1 教師介紹里長的工作內容並引導學生完成學習單第一題。2 請里長到校演講，且進行有獎徵答的活動。3 教師對演講內容加以整理，讓學生完成完成學習單	3	參與討論 口頭發表 完成學習單

【活動十：生活智慧王－生活小撇步】

年級	要項 分段 能力 指標	單元 名稱	學習目標	內容重點	節數	評量方式
三年級	2-2-1	洗髮樂	讓學生擁有正確並獨立洗髮的能力。	1 讓學生發表頭髮有哪些重要性，並強調洗髮的必要。2 口頭解釋洗髮的步驟，且請學生表演動作。3 整理一遍洗髮的步驟並補充需注意事項。4 讓學生回家完成檢核表。	1	參與討論 口頭發表 完成檢核表
	2-2-2	電器使用須知	利用影片教學，介紹冰箱、吹風機、微波爐、熱水器等常見電器的正確使用安法，讓學生擁有正確使用日常家電的能力	1 讓學生口頭發表家電的種類，並詢問其操作方法。2 播放教學影片。3 完成學習單。	1	參與討論 口頭發表 完成學習單
	3-2-4	認識大眾運輸工具	藉著討論與播放圖片，認識日常生活中常見的大眾運輸工具，並了解其功能與搭乘的安全須知	1 教師展示圖片，一一向學生介紹大眾運輸工具。2 請學生發表大眾運輸工具的使用時機，以及大眾運輸工具的相異之處。3 教師歸納補充學生發表結論，並說明大眾運輸工具搭乘時需注意的安全事項。4 讓學生回家實作。	1	參與討論 口頭發表 生活實作

國教新知

第 54 卷 第 3 期

【活動十二：性別平等教育】

要項 年級	分段 能力 指標	單元 名稱	學習目標	內容重點	節 數	評量方式
三年 級	1-2-1	請 跟 我 來	1. 了解自己的 特性及優點 2. 了解並尊重 兩性不同的 發展	1. 思考自己有哪些優點寫出 3 項 2. 請教別人 別人眼中的你又有甚麼 不同 3. 想像 20 年後你想做的職業 4. 教師綜合歸納 5. 學生心得分享	1	學習單 心得分享
	1-2-3					

【活動十三：生命教育】

要項 年級	分段 能力 指標	單元 名稱	學習目標	內容重點	節 數	評量方式
三年 級	2-2-2	爺 爺 一 定 有 辦 法	1 能珍惜和家人相處的 時光 2 培養不浪費愛物 惜物的精神 3 幫助孩子 更了解老人更親近老人 並且會關心老人	1 引起動機:問家中老人家可 否有特別的本領 2 播放繪本 ppt 3 教師針對繪本內容提問 4 完成學習單	2	專心觀賞 踴躍回答 學習單

【活動十四：再見可魯】

要項 年級	分段 能力 指標	單元 名稱	學習目標	內容重點	節 數	評量方式
三年 級	3-2-3	再 見 可 魯	透過影片與實 際接觸，讓學生 瞭解導盲犬對 人類的幫助以 及人與動物間 的珍貴情誼	1、「再見了！可魯」影片欣賞 2、透 過影片讓學生了解導盲犬的功用以 及人與動物間的情誼 3、與「可魯」 面對面接觸，讓學生實際感受導盲犬 對人類的幫助 4、藉此機會讓學生更 瞭解身心障礙的所需要的協助與關 懷	6	參與討論 口頭發表 完成學習 單

【活動十六：跳跳樂】

要項 年級	分段 能力 指標	單元 名稱	學習目標	內容重點	節 數	評量方式
三年 級	3-2-1	跳 出 健 康 與 活 力	1 推展民俗體育 運動增進身心 健康 2 凝聚班級 向心力	1、各班自行組隊每隊 15 人女生至少 要有 6 人 2、計時 1 分鐘 每人一跳一 迴旋 3、統計 15 人之個人次數及班級 總次數 4、頒發個人獎 3 名 團體獎 3 名	2	實作
	3-2-2					
	1-2-2					

國教新知

第 54 卷 第 3 期

【活動十七： 草山春遊】

要項 年級	分段 能力 指標	單元 名稱	學習目標	內容重點	節 數	評量方式
三年級	3-2-2 3-2-4	草山春遊	1 體驗春到人間百花怒放生機勃勃的美景 2 參與團體活動能尊重團體的紀律	1、調查花季時間 2、蒐集資料了解陽明山以及士林官邸之背景資料 3、行前講習 4、分組及徵求愛心媽媽完成學習單 (3 節排入彈性)	5	實地踏查 學習單

【活動十九：美的讚賞】

要項 年級	分段 能力 指標	單元 名稱	學習目標	內容重點	節 數	評量方式
三年級	1-2-1	美的讚賞	分享好心情，學習改變情緒	1、播放「美的圖片」簡報 2、提醒學生在生活裡，發掘美好、快樂的事情。 3、請同學寫下，再發表分享。	1	發表

【活動二十：你懂我的心】

要項 年級	分段 能力 指標	單元 名稱	學習目標	內容重點	節 數	評量方式
三年級	1-2-1	你懂我的心	聆聽「心情像什麼」	1 播放一段音樂，請學生閉上眼睛，先沉澱心情，回想自己曾有的心情故事。2 引導學生說出不同的時候的心情像什麼 3 學生說出心情感受 4 同學發表時，其他同學可以提問或說出自己的想法，給予同學回饋	1	聆聽、發表

【活動二十一：明天會更好】

要項 年級	分段 能力 指標	單元 名稱	學習目標	內容重點	節 數	評量方式
三年級	1-2-1	期末省思	寫三年級下學期的我整理檔案	1、回顧三年級下學期，紀錄學習單寫下。2、[我的檔案]整理~學習單、資料、心情迴響填寫。	3	學習單 學習檔案 整理完成

國教新知

第 54 卷 第 3 期

【學校行事活動】

要項 年級	分段能力 指標	單元名稱	學習目標	內容重點	節 數	評量方式
三 年 級	綜合 1-2-1	生命的勇者—謝 坤山	◎能接納自己，並表現自 己的長處。	◎專題演講	2	態度評量
	3-2-2			◎習寫聽後心得		
	母語 1-2-11	母語比賽	◎懂得尊重生命。		2	聆賞 實作
	2-2-4. 2-2-10	英語飄歌比賽	◎能聽懂鄉 土語言	◎各班派代表參加閩南語、客 語演說，以及 閩南語、客 語歌唱比賽。		
	綜合 1-2-2	快樂兒童節	◎能運用鄉土語言交 談、歌唱	◎未參賽者在教室看實況轉 播。	2	同儕互動 學習態度 實作
	英語 1-1-5. 2-1-11		◎能和同學分工			
	3-1-9	吱吱喳喳說故事	◎能用飄歌演出方式，促 進英語能力	◎各班組隊參加英語飄歌比 賽。	2	同儕互動 聆聽
	綜合 1-2-2. 3-2-2		◎參加團體活動能遵守 紀律	◎每班派代表隊參加全學年英 語飄歌比賽。		
	語文 A-1-4. A-1-5		◎能上台說故事	發 e 世紀好兒童獎 完成各闖關活動	2	實作
	E-1-3. E-2-2		◎會利用錄 音機錄製所說的故事			
	E-2-4. E-2-5		◎能和同學合作學習	◎每班推派一組學生參加說故 事比賽。(相聲、雙簧、多人 情境劇均可)	2	討論 發表
	E-2-8. C-2-2			◎將故事錄製在錄音帶送出		
	C-1-3			◎票選前三名給予獎勵		

肆、結語

小小的經驗分享，希望透過本校學校行事活動融入綜合活動領域課程的設計過程，能帶給現場教師一些正向的觀念，並藉此減輕教師教學的負擔，尤其組長們承擔課程領導之責，率先將學校行事活動轉換成綜合活動課程設計，提供教師融入各階段綜合活動領域教學中，如此一來，不但滿足了行政政令宣導的要求，亦符合綜合活動領域的課程目標，真可謂皆大歡喜，一石二鳥！